

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA

TESTAREA COMPETENȚELOR LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM
INTENSIV LA LIMBA ENGLEZĂ,

25 Iunie 2026

Your name is **Miranda** and you have a pet called **Whiskers**. **Whiskers** is a special cat with a new, exciting hobby, as you can see in the picture. Write an email to your best friend, **Sandra**, telling her about **Whiskers' new hobby**.

Look at the picture and tell **Sandra**:

- where **Whiskers** and his mates are now and how they are dressed;
- what they are doing;
- why you think **Whiskers' new hobby** is so exciting. (75 words)



Notă: Timp de lucru 60 de minute. Nu folosiți alte nume decât cele din cerință.

**TESTAREA COMPETENȚELOR LINGVISTICE
PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a CU PROGRAM INTENSIV
LA LIMBA ENGLEZĂ
25 Iunie 2026**

BAREM PROBA SCRISĂ LA LIMBA ENGLEZĂ

CRITERII ANALITICE:

CRITERIUL 1- CONȚINUT DE IDEI ȘI RESPECTAREA CERINȚEI: 6 p

Relevanța textului scris pentru sarcina de lucru

Referirea la aspectele incluse în cerință

CRITERIUL 2- ORGANIZARE SI STRUCTURA: 6 p

Folosirea formulelor de **salut și încheiere**

Împărțirea în paragrafe corespunzătoare aspectelor menționate în cerință și dispunerea paragrafelor pe pagină

Ordonare logică a ideilor

Încadrare în numărul de cuvinte (toleranță maximă +/-10 cuvinte)

Existența cuvintelor de legătură : because, and, but etc

CRITERIUL 3-VOCABULAR SI ORTOGRAFIE: 6 p

Vocabular adecvat temei și nivelului de studiu:

-new hobby: playing music in an animal/pop/rock band /with friends/; panda/dog/rabbit

- where Whiskers and his mates are now and how they are dressed: in a concert hall/ on stage; wearing fancy/cool (leather) jackets/glasses;

-what they are doing now: giving a concert/ playing music/playing the guitar/drums//singing/performing

- explain why you think Whiskers' new hobby is so exciting: make wonderful music together/they have a lot of fun/ fans love them/they are famous etc.

Ortografie corectă, fără greșeli de scriere.

CRITERIUL 4-STRUCTURI GRAMATICALE UTILIZATE ȘI CORECTITUDINE GRAMATICALĂ: 5p

Folosirea corectă a tuturor structurilor gramaticale învățate (present continuous, present simple, substantive, articole, pronume, adjective)

Respectarea topicii specifice limbii engleze

CRITERIUL 5-IMPRESIE ASUPRA CITITORULUI, ORIGINALITATE: 2p

Compunere coerentă, cursivă, unitară, **interesantă**

Redactare îngrijită

SE DEPUNTEAZĂ:

CRITERIUL 1

CONȚINUT DE IDEI

Lipsa referirii la aspectele menționate în cerință - **câte 1 punct pentru fiecare aspect neabordat**

CRITERIUL 2

ORGANIZARE ȘI STRUCTURĂ:

Depășirea numărului de cuvinte -0,20 puncte pentru mai mult de 10 cuvinte în plus sau în minus

Lipsa cuvintelor de legătură: - 0,20 puncte

Lipsa formulelor de salut și încheiere-0,20 puncte

CRITERIUL 3

VOCABULAR SI ORTOGRAFIE

Folosirea cuvintelor grește/ inventate sau preluate din limba română - 0,10 puncte pentru fiecare cuvânt

Greșeli de ortografie- 0,10 pentru fiecare greșeală ; nu se depunțează același cuvânt scris greșit de două ori.

CRITERIUL 4

STRUCTURI GRAMATICALE UTILIZATE ȘI CORECTITUDINE GRAMATICALĂ

Folosirea/ formarea incorectă a timpurilor verbale (present tense simple și present continuous) - 0,10 puncte pentru fiecare timp folosit/format incorect

Subiectul dublu / lipsa subiectului- 0,10 puncte pentru fiecare greșeală

Dubla negație - 0,10 p pentru fiecare greșeală

Folosirea greșită a ordinii cuvintelor- 0,10 p pentru fiecare greșeală

Folosirea greșită a adjectivelor posesive - 0,10 p pentru fiecare greșeală

Dezacord – 0,10 puncte pentru fiecare greșeală

Prepoziție folosită greșit – 0,10 puncte pentru fiecare prepoziție greșită

Pluralul substantivului format incorect - 0,10 puncte pentru fiecare greșeală

CRITERIUL 5

IMPRESIE ASUPRA CITITORULUI/ ORIGINALITATE

Aspect neîngrijit al lucrării: - 0,10 puncte

Lipsa coerenței logice:0,50 puncte

Lipsa originalității, text sau expresii memorate, fără legătura cu cerința: -0,50 puncte

OBSERVAȚIE

- Nu se depunțează folosirea unor structuri lexicale și gramaticale corecte care depășesc nivelul A1.
- Nu se depunțează folosirea itemilor de vocabular adecvați cerinței care nu apar în barem.